

山 梨 県 立 都 留 高 等 学 校

1 教育方針

校訓「質実剛健」「自学進取」のもと、誠実な心と健康な身体を持ち、学に励み克己に努める、心身ともにたくましく、しなやかな生徒を育成する。

(1) 教育目標

知・徳・体の調和のとれた人間力を育み、次代の地域や日本を担う
グローバル人材（グローバルな視点・ローカルな行動力を有する人材）を育成する。

長所を伸ばし自己有用感を育む中で、各自が納得できる進路の実現を図る。

(2) 育成を目指す6つの資質・能力

自分と向き合う力 自己管理力、主体的行動力
他人と向き合う力 コミュニケーション力、協働力
課題に向き合う力 課題発見力、論理的思考力

(3) 本校教育の特色

- ① 質の高い文武両道 ～ 質の高い「学び」の保障と部活動の充実
 - ・多様な選択科目と主体性を引き出す授業、個に応じたサポート
 - ・文理横断型の学校設定科目、自習室（自学研鑽室）の充実
 - ・全校生徒の約9割が部活動に加入、大学進学者の約8割が部活動に加入
- ② 都留高探究プロジェクト（つる探）と「よのなか科」
 - ・年次を超えたチーム編成によるゼミ活動を通じた、課題発見・探究プログラム
 - ・大人との対話による“正解のない”社会課題の理解と、考察力・発信力の育成
- ③ S A（スーパー・アドバンスト&アカデミック）クラス
 - ・高度（Super）で先進的（Advanced）、学究的（Academic）な、多彩なプログラム
 - ・「探究的かつ体験的な学び」により高い進路目標を実現するクラス
- ④ 高大連携
 - ・大学や研究室への訪問、大学から講師を招いた「出前授業」の実施
 - ・東京都立大、都留文科大、健康科学大との連携協定による交流や進路研究

2 志願してほしい生徒像

- (1) 志望動機が明確で高い学習意欲を有し、実現させたい夢や目標を持つ生徒
- (2) 基本的生活習慣が確立されており、学校生活に主体的・協働的に取り組める生徒
- (3) 社会に関心を持って課題を見つけ、その解決に向けて探究・行動できる生徒

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

普通科 25%以内

(2) 出願の条件

「志願してほしい生徒像」の各項目及び以下の条件のいずれかにあてはまり、本校進学後もそれを継続・発展させていこうとする生徒

条件A 学習成績が優秀で、主体的・協働的な学びを通じて本校が育成を目指す資質・能力を身につけ、それを生かした進路実現を望む生徒

条件B 学習成績が優良で、中学校在学中に以下の区分に示すような実績をあげた生徒

区分

- ア 体育的活動の団体および個人種目においてレギュラー選手として活躍し、「中学校体育連盟」等の団体が主催する公式大会で、県大会出場以上の成績を収めた、または同等の実力を有する生徒で、本校進学後も部活動において、その活動を継続、発展させようとする強い意欲を有する生徒
- イ 文化的活動の分野で、県単位以上の公式大会やコンクール等に出場した生徒で、本校進学後も部活動において、その活動を継続、発展させようとする強い意欲を有する生徒
- ウ 生徒会本部役員として中心的な役割を担った生徒で、本校進学後もリーダーとして活動しようとする強い意欲を有する生徒

(3) 面接

実施のねらい	実施形態等	検査時間
本校を志望する動機、学習意欲、将来の希望、社会に目を向ける姿勢等を確認する。条件Bで出願する生徒には、活動実績報告書の内容を確認する。	個別面接	10分程度

(4) 本校で定める検査

検査方法	検査内容
特色適性検査	【条件A B共通】(60分)人文・社会・自然の3つのテーマについて、思考力・表現力を問う課題を大問3題程度で出題
特 技	【条件B】 関係書類による書類審査

(5) 選抜資料比重

区分	調査書	面接	所見	特色適性検査	特技	備 考
条件A	60	10	5	25	—	前期募集人員の1／3程度
条件B	40	10	5	15	30	前期募集人員の2／3程度

※ 調査書の学習の記録については第1学年から第3学年を評価の対象とする。
ただし、国語、社会、数学、理科、英語の評定は2倍し、その他の教科の評定は1倍で扱う。

(6) 提出書類等（条件Bで出願する生徒のみ）

①提出書類

本校独自様式「活動実績報告書」を提出する。

②添付書類

- ア 「活動実績報告書」に記載した成績を証明できる書類を、A4サイズにして添付する（コピー可）。
- イ 団体競技等の場合、上記アに加え、本人がその一員であることを証明できる書類を、A4サイズにして添付する（コピー可）。

③書類の入手方法

本校独自様式「活動実績報告書」は、中学校教員対象の前期募集説明会の折に参加中学校に配付する。また、10月30日（木）以降、本校ホームページからダウンロードすることができる。